

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная психология»

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

профиль «Транспорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Форма контроля: зачет

Предполагаемый курс: 3

Целями ознакомить студентов с классическими и современными подходами к изучению социально-психологических феноменов жизни и связанных с ними задачами социально-психологических исследований. **Задачами** курса являются:

1. Знакомство с основными теоретическими положениями теории социальной психологии.
2. Углубление теоретической компетентности студентов в понимании и объяснении социально-психологических феноменов.
3. Привлечение внимания студентов к социально-политической жизни общества - поиск психологических детерминант социальных процессов.
4. Изучение вопросов, связанных с особенностями межличностных, профессиональных отношений, их специфики в педагогическом процессе.
5. Приобретение студентами навыков диагностирования причин возникновения психологических проблем возникающих в процессе взаимодействия членов различных групп.

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в цикл Б1 (базовая часть).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальная психология», непосредственно используются в практической деятельности выпускника.

Краткое содержание дисциплины: Социально-психологические проблемы взаимосвязи общества и личности
Социализация личности
Социально-психологическая структура личности
Социально - психологические проблемы межличностных отношений
Социальная перцепция
Межличностная коммуникация
Межличностная интеракция
Конфликтное взаимодействие
Социально-психологические проблемы группы
Социально-психологические проблемы массового поведения
Массовые формы внеколлективного поведения
Социально-психологические проблемы массовой коммуникации

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК 5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знает: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

Умеет: научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений

Владеет: системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

ПК 7: готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых; *Знает:* закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности.

Умеет: научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.

Владеет системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

ПК 8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

Знает: методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

Умеет: применять на практике диагностические средства для прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена

Владеет применять на практике технологии анализа и оценивания результатов диагностического исследования.